



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ „ с.Поляните общ .Дългопол  
об.л.Варна тел. 0899679039 e-mail ; [haliladem@abv.bg](mailto:haliladem@abv.bg); [www.ou\\_poliacite.com](http://www.ou_poliacite.com)

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: ХАЛИЛ АДЕМ



## ПРОГРАМА

### ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата е приета на заседание на ПС с протокол № 14 / 10 .09.2020 г.

#### ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ :

Съгласно чл. 263, ал. 8 от ЗПУО в ОУ „Васил Левски“ е разработена и приета програма за превенция на ранното напускане на училище на ученици. Със заповед на Директора № РД – 09 – 157 / 10 .09.2020 г. е създадена и Комисия за превенция на ранното напускане на училище в състав: Мариана Рачева – председател , членове:Нурай Мустафова,Назифе Муса .

#### ЦЕЛИ :

Програмата има за цел да открие застрашените от отпадане деца в ученическа възраст и да подпомогне тяхното успешно адаптиране и интегриране в учебната и социална среда в класовете, като се отстранят пречките и трудностите пред учениците. Съгласно § 1, т. 18 от Допълнителните разпоредби към ЗПУО под понятието „Отпадане от училище“ следва да се разбира отписването на ученик до 18 г. възраст на основание чл. 173, ал. 2, т.2 и 3 преди завършване на последен гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище. В изпълнение на целите на програмата се предлага следния план за работа:

- Намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки.
- Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално-икономическо включване и пълноценна личностна реализация в местните общности и страната.
- Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане.
- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училищата мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

#### Очаквани резултати:

- Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;

- Подобрени резултати от обучението, измерени от НВО и регионални оценявания, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности;

- Повишен обхват в детските градини и училищата чрез насърчаване на записването и редовното посещаване.

Основни направления в училищната политика:

- Повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав за намаляване на отпадането на учениците от училище;

- Ангажиране на родителите в кариерното ориентиране на тяхното дете – ключов елемент в подхода за превенция на ранното отпадане на децата от училище;

- Завършване на степен на образование от ученици, застрашени от отпадане в училища.

**2. Осигуряване на позитивна образователна среда** – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление - ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование.

**3. Повишаване качеството на образованието** като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище:

- актуализиране на учебните програми и разработването
- оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, както и мониторинг на качеството на образователния процес .
- прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето и ученика като партньор в образователния процес
- задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище .
- формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст.
- проверка на дневниците на паралелките, за системна регистрация на отсъствията и оценките на учениците, както и вписването им в ученическите книжки.
- провеждане на тематичен педагогически съвет за споделяне на “добри” педагогически практики и обмен на образователни техники.
- екипна работа на учителите и възпитателите по класове

**3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието** за децата и учениците от уязвими етнически общности

- училището следва да продължи да осъществява политика за балансиране и хармонизиране на принципите за образователната интеграция на учениците с различна етническа принадлежност, съхранение и развитие на тяхната идентичност.
- посещение на класните ръководители в домовете /при възможност/ или провеждане на разговор на учителите и възпитателите с родителите на учениците, които са застрашени от отпадане

**4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности**

- създаване и ефективно функциониране на достъпна среда за подкрепа за личностно развитие, предоставящи адекватна подкрепа за всеки ученик с СОП
- развитие на капацитета на учителите за работа с учениците със СОП и прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности
- осигуряване на приобщаващото образование.

## 5. Политики за интервенция на преждевременно напусналите училище

### 5.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите

- популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище;
- повишаване на отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство с цел развитието на децата им с фокус върху родители от маргинални групи за насърчаване на редовното посещаване на училището

### 5.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество

- разработване на политики за ненасилни и изграждане на силна училищна общност
- развиване на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, родители и педагогически специалисти с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план
- осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми
- повишаване привлекателността на часа на класа чрез въвеждане на нови и значими за учениците теми и работа по развитието на класа като екип
  - индивидуалната диагностика и консултиране на всеки ученик
- изграждане и прилагане на практиката „ученици-наставници“ за функциониране на сплотена училищна общност, основана на екипна работа, взаимна подкрепа и солидарност
- ангажиране на ученическия съвет с дейности предотвратяващи преждевременното напускане на техни връстници

### 5.3. Кариерно ориентиране и консултиране:

- изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови категории за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация;
- популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище

### 5.4. Подкрепа за личностното развитие учениците

- при необходимост насочване на ученика към работа с психолог
- назначаване на ресурсен учители в училище
- създаване на екипи за подкрепа на личностно развитие, които да работят съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните
  - развитие на ученическото самоуправление чрез ученическите съвети с подкрепа от училището
- въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината за преодоляване на фрагментарността в това отношение и постигане на последователна политика в областта на възпитанието

### 5.5. Прилагане на системи за ранно предупреждение

- работа със семейството му
- насочване за работа с психолог, педагогически съветник, младежки или социален работник

- препоръка за включване в полуинтернатна група или целодневна организация на учебния ден
- допълнителни занимания/консултации, насочване към занимания по интереси
- мотивиране за продължаване на образованието в следваща степен .

5.6. Развитие на занимания по интереси - заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на учениците от живота в детската градина и училището и ограничаване на преждевременното напускане на училище. Те осмислят свободното време на учениците чрез изява в предпочитана дейност.

5.7. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини - реализиране на училищни политики чрез разработени правила.програма „Училищен плод“, осигуряване на безплатни закуски, при необходимост подпомагане на социално слаби ученици с дрехи и материали от първа необходимост за обучение.

5.8 .Осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците за преодоляване на обучителни трудности .

5.9.Допълнително обучение по български език за ученици, за които българският език не е майчин.

5.10.Подкрепа при прехода от детски градини към училищно образование, както и в училищното образование по етапи.

5.11.Осигуряване на учебници и/или учебни помагала за безвъзмездно ползване от подготвителна група до VII клас

5.12.Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес

5.13.Ежемесечно изпращане на уведомителни писма до дирекция “Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия

5.14 .Уведомяване на съответните институции писма за отпадането на ученици

5.15.Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и библиотеката

6. Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на училище

- завръщане към формалната система за образование и обучение на преждевременно напусналите училище чрез използването на различни форми на обучение: самостоятелна, индивидуална, извънкласни форми.
- разработване на програми и реализиране на квалификационни дейности с учителите за работа с ученици в риск
- активиране на регистрирани безработни младежи чрез специализирана работа с тях

### **ПЛАН ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

1. Откриване на застрашените от отпадане ученици. Срок: постоянен Отг: Класни р-ли

2. Обсъждане на всеки случай на дете в риск от ранно напускане на училището с класния ръководител, пед. съветник, психолога, (с ресурсния учител и логопеда при необходимост) и с училищното ръководство. Срок: постоянен Отг. Училищното ръководство

3. Образуване на екипи за работа с учениците в риск. Срок: постоянен Отг: Директор, пед. колегия

4.Диагностика, интервюта, проучване на всеки казус с изготвяне на оценка на риска и предложение за превантивни действия. Срок: постоянен Отг: Екипите, психолог, пед. съветник

5. Създаване и водене на регистър на застрашените от отпадане ученици. Срок:

постоянен Отг: Директор, пед. съветник, психолог

6. Изготвяне на индивидуална програма за всеки ученик. Срок: ноември 2018

Отг: Сформирани екипи Програма за превенция на ранното напускане на училище

7. Проследяване на дейността на екипите и подпомагането им през цялата учебна година. Срок: постоянен Отг: Екипите, училищното ръководство

8. Оценяване на дейностите на Комисията по училищната програма за превенция на отпадането на ученици и отчет за дейността на Комисията. Срок: в края на уч. година

Отг: Директор