



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ „ с.Поляците общ.Дългопол  
об.Л.Варна тел. 0899679039 e-mail ; [haliladem@abv.bg](mailto:haliladem@abv.bg); [www.ou\\_poliacite.com](http://www.ou_poliacite.com)

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: ХАЛИЛ АДЕМ



### ГОДИШЕН АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ДНЕВНА В ЕЛЕКТРОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ /преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние /

Ситуацията на непредвидимост на разпространението на COVID-19 изисква готовност за реакция и динамично планиране, което не бива да се свежда до формалното утвърждаване на планове, нужен е предварително обсъден и приет от педагогически съвет списък от мерки, които да улеснят бързото и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) или при невъзможност за осъществяване на такова – към обучение от разстояние на хартия. Нормативно това „превключване“ е заложено в проекта на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование с цел да се прилага не само в конкретната ситуация – в условията COVID-19, но и във всяка друга ситуация, която налага прекъсване на присъственото обучение поради непредвидени обстоятелства.

Съгласно Насоките на МОН ОУ „Васил Левски“ с.Поляците очаква Министерството на образованието и науката да обяви:

- 1) броя на заболялите от COVID-19, при който ще се преминава към обучение в електронна среда
- 2) броя заболяли в училището/населеното място/региона от сезонни респираторни вируси, при който в училището/населеното място/региона ще се обявява грипна епидемия. Обучението в електронна среда от разстояние (ОЕСР) не е дистанционна форма на обучение, а обучение с различна средата, при което учителят и учениците не са физически на едно и също място, а реализират учебния процес в електронна среда с помощта на информационните технологии. ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците. След приемане на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование ОЕСР ще може да се прилага за:

3) отделен ученик, който по медицински причини краткосрочно (до 30 дни или за друг срок, определен със ЗИД на ЗПУО) не може да посещава училище.

2) цяла/цели паралелка/и, които се обучават в дневна форма на обучение.

### **1.2. ОЕРС ЗА ОТДЕЛЕН УЧЕНИК:**

1.2.1. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, когато отсъствието му е за период до 30 дни, физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа и когато разполага с необходимите технически и технологични възможности, като:

а) Ученикът наблюдава провежданите уроци, без обаче да може да участва активно в урока;

б) Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)

в) Ученикът не подлежи на оценяване по време на ОЕРС

г) Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна форма на обучение.

1.2.2. Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон, свързани с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците в реалната класна стая. При невъзможност училището да осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение, а когато и това не е възможно, училището може да организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика.

В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

1.2.3. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинизиран по решение на РЗИ – Варна в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

ОЕРС се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците. Практически, когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда

от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:

Във връзка с възможностите на училището и обезпечеността с технически средства на учениците училището предлага -Асинхронно ОЕСР ,при което не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика и Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия ,при което също е възможно оценяване.

В тази връзка се:

- Определят на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип
- Разработват се на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина

- Изготвя се на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители).

## **2. Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия.**

Отчитайки, от една страна, трудната ситуация във връзка с разпространението на COVID-19, която може да доведе в отделни случаи до карантиниране на една или повече паралелки в училище, на цяло училище, на населено място или регион, да наложи задържане вкъщи на отделни ученици, които страдат от заболявания, които ги поставят в рисковата група от COVID 19, и зачитайки правото на родителите да не пускат децата си да присъстват в клас, училището може да предостави съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, ще може да се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция, като се използват възможностите на проекта "Подкрепа за успех" по ОП НОИР и „Образование за утрешния ден”

## **3. ПОСЛЕДОВАТЕЛНОСТ НА ДЕЙСТВИЯТА**

1. Обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) не е дистанционната форма на обучение.
2. ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.
3. В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
4. В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.
5. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични

възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съученици от клас и паралелка по предварително утвърден график със заповед на директора.

6. За един предмет на клас със заповед на директора се определя един онлайн учител.

7. Ученикът не подлежи на оценяване и не променя формата на обучение.

8. Родител може да заяви преди началото на учебната година самостоятелна форма на обучение, за която ученикът се подпомага чрез онлайн консултации по утвърден от директора график.

9. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.

10. Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

## **11. Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:**

11.1. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.

11.2. Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.

11.3. Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:

11.4. Използване на единна платформа за цялото училище – Classroom

11.5. Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск

11.6. Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката

11.7. Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:

11.8. Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки)

11.9. Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)

11.10. Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)

11.11. Альтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)

11.12. Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип

11.13. Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина

11.14. Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители);

11.15. При отказ на учител за работа в ОЕСР поради липса на компетенции се провежда вътрешноучилищна квалификация за подпомагането му за срок от една календарна седмица, в която отказалият учител е в платен годишен отпуск.

Настоящият алгоритъм е приет на заседание на ПС на ОУ "Васил Левски" с. Поляците Протокол №8/ 10.09.2020г.