



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ „

с.Поляците общ Дългопол обл.Варна

тел. / факс ;0517-72-256 e-mail ; haliladem@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

/ ХАЛИЛ АДЕМ /



ПЛАН-ПРОГРАМА

**ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И
ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОД**

Приет на заседание на педагогически съвет с протокол №11от 08.09. 2016г.

Зап № РД- 10-652 / 09.09. 2016г.

Планът за насърчаване и повишаване на грамотността в ОУ „ Васил Левски” е основана в съответствие със ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ Обн., ДВ. бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.; на НАРЕДБА №6 ЗА УСВОЯВАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН ЕЗИК, на НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕи е във връзка със СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ ”ВАСИЛ ЛЕВСКИ” С.ПОЛЯЦИТЕ

СТРУКТУРА

I. Анализ на състоянието на ОУ „Васил Левски” – с. Поляците

II. Визия

III. Проблеми

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

V. Цели

VI. Дейности за постигане на целите

VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с новия ЗПУО

IX. Партньори

X. Финансово осигуряване на изпълнението на програмата.

I. Анализ на състоянието в ОУ „ХристоСмирненски” с. Новосело

В ОУ „Васил Левски”- с.Поляците се обучават ученици от един етнос –гурски . Общият брой на учениците е 75, разпределени в 6 паралелки. Учениците не се делят по етнически принцип, а се диференцират по класове.Обучението се води сутрин и следобяд. До обяд са редовни часове, а следобяд функционират три групи за целодневна организация .. Акцентира се върху първи клас за по-добър старт и създаване на навици за учене. През учебната 2015/2016 година няма отпаднали ученици по различни причини. Има един ученик със СОП. Всички ученици живеят на територията на с.Поляците.

II. Визия

Изграждане на общество на знанието, в което грамотността заема централно място за личностното и общественото развитие и служи като основа за интелигентен растеж.

III. Проблеми:

- Затруднена адаптация на децата от етнически произход в начален етап на образованието.
- Незадоволително владение на българския книжовен език в неговата устна и писмена форма.
- Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владение на българския език.
- Професионалният и образователният статут на родителите, притежаваните от семейството културни и образователни ресурси, структурата на семейството, езикът, който говори семейството, също оказват влияние върху резултатите на учениците.

Резултатите от национално външно оценяване по БЕЛ в края на IV клас за учебната 2015/2016г показват тенденция към подобряване на постижимостта на държавните образователни изисквания (ДОИ). За ОУ” Васил Левски” с.Поляците , общият среден тестов бал е 14,60; общият среден успех – 4, 40

Ниските резултати се свързват преди всичко с влиянието на езика, който се говори в семейството, и показват, че много от учениците имат сериозни затруднения с основните дейности четене и писане на български.

Същото се отнася и за национално външно оценяване по БЕЛ в края на VII кл за учебната 2015/2016г. От общо 10 ученика, явили се, 10 ученика .

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

- Приемане на принципите за приобщаващо образование като водещи в подкрепата на личностното развитие
- Демократичност и толерантност
- Партньорство – детски градини, училища, библиотеки, родители
- Концентрация – усилията при изпълнението на стратегията ще бъдат съсредоточени в конкретни области, свързани с насърчаването и развитието на грамотността.

V. Основна цел на плана:

Четенето – ключът за повишаване на грамотността на нацията

Цел 1: Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж на икономиката.

Цел 2 : Създаване на благоприятна среда – основна предпоставка за повишаване на интереса и мотивацията за усъвършенстване на уменията. Изграждането на среда, в която грамотността да бъде насърчавана, трябва да обхване всички възрастови групи. В изпълнение на конкретната оперативна цел ще бъдат организирани и провеждани различни инициативи на областно и общинско ниво, свързани с популяризиране на ползите от повишаването на грамотността.

Цел 3 : Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризирането на четенето

VI. Дейности за постигане на целите

№	Дейности	Очаквани резултати
1.	Организиране на допълнително обучение по български език на ученици с обучителни затруднения като обща подкрепа на личностно развитие	Преодоляване на пропуските обучителните затруднения. Изграждане на мотивация за добро владение на родния език
2.	Осигуряване на лесен достъп до книги и до четива - Обогатяване на библиотеките в класните стаи и в стаите за занимания по интереси	Формиране у учениците на интерес към четенето. Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училище
3.	Посещение в библиотека	Формиране у учениците на интерес към четенето.
4.	2 април – международен ден на книгата	Формиране на култура за четене на разнообразни книги. Популяризиране на Международния ден на книгата

		родния ден на детската книга
5.	Парад на приказката	Повишаване на мотивацията на учениците да четат художествена литература
6.	Организиране и провеждане на кампания за съвместно четене „Деца четат на деца“	Създаване на условия в общините за провеждане на съвместни празнични събития, изложби, концерти и спектакли, посветени на книгите за деца и юноши
7.	Организиране на тематични родителски срещи с родителите на ученици от етническите малцинства за значимостта на функционалната грамотност	Повишаване на информираността на родителите на ученици от различни етноси относно ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ
8.	Училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите – „Отворени врати“	Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето
9.	Оценяване на ефективността от посещението на предучилищна подготовка	Насърчаване на интереса към книгата Създаване на библиотечен къмпомещенията на ПГ/ПИГ/класните стаи
10.	Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност.	Обучение/споделяне на добри учителски практики Реализиране на квалификационни форми за учители за работа в условията на ниска грамотност на семейството и социалната среда
11.	„Училището – място за деца“ - педагогически и училищни политики за насърчаване на четенето	Стимулиране и обединяване на учителите и възпитателите от начален етап в училищни общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната методическата си компетентност
12.	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми в овладяването на българския език	Осигуряване на информацията на родителите на деца, за които българският език не е майчин/билингви/, относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български:

		език
13.	Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите	Провеждане на допълнително Обучение и консултации, за които българския език не е семеен език
14.	Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	Създаване на условия за целодневна педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене
15.	Разпространение на училищни практики насочени към постигане на базова грамотност на учениците	Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността

VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

При децата в начална училищна възраст:

Индивидуализация и диференциация в обучението - Конкретна педагогическа подкрепа относно правилната употреба на езика, осигуряваща резултатно участие в учебната дейност и в различни сфери на детския живот, е необходима за децата, за които българският език не е майчин език (деца билингви).

Политика при юношите:

Усвояването на учебното съдържание трябва да бъде улеснено и обогатено чрез осигуряване на разнообразни, атрактивни, близки до светуосещането на съвременните юноши печатни и електронни материали. По този начин учениците ще бъдат мотивирани и въввлечени в учебния процес

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с новия ЗПУО

1. За овладяването и прилагането на книжовните норми на БКЕ от учениците, които са обект на проверка и оценка на учителя, се осигуряват и *допълнителни условия* по чл. 10 и чл.4., ал.3 от Наредба №6 за усвояване на българския книжовен език като част от *общата подкрепа* за придобиване на окончателните резултати от обучението по учебния предмет.
2. Допълнителното обучение по български език и литература като част от общата подкрепа за придобиване на очакваните резултати, се провежда чрез допълнителни часове извън училищния учебен план по време на учебни занятия и/или по време на лятната ваканция, съобразно потребностите на всеки ученик.
3. Повишаването на грамотността на учениците е в пряка връзка с целите на Наредбата за приобщаващо образование. Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на учениците в: допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; консултации по учебни предметим допълнителни консултации.
4. Обща подкрепа се организира въз основа на анализ на оценяване на входни равнища и на резултати от НВО.

IX. Партньори:

Основен двигател на изпълнението на тази стратегия са учителите.

Основни партньори:

- НЧ "Лиляна Димитрова" с.Поляците
- Училища в общината
- Кметство с.Поляците
- Община Дългопол

X. Финансово осигуряване на изпълнението на програмата

Финансирането на училищния план ще се осъществява главно от бюджетни средства и дарения от местни спонсори. Тези средства ще бъдат планирани в зависимост от ежегодните дейности, които ще се изпълняват.

За изпълнението на инициативи, свързани с участието на партньори ще бъдат сключени споразумения за определяне на конкретните ангажменти на страните, както и за тяхното финансиране.