

Утвърдил
Директор:
/Халил Адет



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2017/2018 година

1. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕХОДЕН ПЕРИОД

В изпълнение на Плана за квалификационната дейност на Основно училище "Васил Левски" с.Поляците за учебната 2016/2017г., е изготвен обобщен анализ на състоянието на системата за квалификация на педагогическите специалисти за предходния период.

Цели на анализа:

- Установяване на обхвата, тематичната насоченост, тенденциите на развитие, организацията и финансирането на квалификационната дейност в образователната институция;

Определяне на дефицитите от квалификация на педагогическите специалисти;

- Набелязване на мерки за подобряване на ефективността и обема на квалификационната дейност;

- Привеждане на системата за квалификационна дейност в пълно съответствие с "Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020".

КОНСТАТАЦИИ:

1. Динамика на структурата на педагогическите кадри в учебното заведение.
В образователната институция през учебната 2016 /2017 г. работиха общо 12 педагогически специалисти (директор и учители). В сравнение с предходните учебни години броят на учителите малко нарасна. Увеличеният брой на педагогически специалисти е поради целодневната организация на учебния процес . Подробен данни за придобитата образователно-квалификационна степен (ОКС) на педагогическите специалисти работещи през учебната 2016/2017 г. са поместени в Таблица 1. Длъжност
Общ брой Образователно-квалификационна степен.

№	Длъжност	БРОЙ	ОКС- БАКАЛАВЪР	МАГИСТЪР	ПКС
1	Директор	1		1	1
2	Главен учител	1		1	1
3	Старши учител	8	4	4	7
4	Учител	2	2	-	1

Слаби страни: - Общо увеличение на средната възраст на педагогическите кадри;
- Силна феминизация на професията, което създава предпоставки за дисбаланс в междуличностните отношения с учениците;

Анализ на участието на педагогическите специалисти в квалификационни форми.
През учебната 2016-2017г. броят на участията в обучения е 12, т.е. всеки педагог е участвал в обученията веднъж годишно организирани от МОН, РУО, училището със собствени средства ,други институции, безплатни курсове, открити уроци .Общо посетени квалификационни форми са 9. Тук може да се направим извод, че се забелязва трайна тенденция към активизиране на квалификационната дейност в училището и стремеж на директора да включва педагогическите специалисти в разнообразни и повече на брой обучения. През учебната 2016/2017 година броят, на обученията, финансирани от образователната институция е нарасна спрямо предходната година. От една страна се запазва тенденцията финансирането на обученията да е предимно от бюджета на училището, а финансирането на квалификационните дейности със собствени средства от учителите касае придобиването на по-висока ПКС, специализация или магистърска степен. Безплатни обучения са проведени от издателство „Просвета“, различни фондации и международни организации, така и участието на учителите във вътрешно- квалификационни форми – открити педагогически практики (открити уроци).

В училището се наблюдава трайна тенденция за пълно включване на педагогическите специалисти в обучения. Причините за неучастие в квалификационна дейност са в следните насоки: - Трудно осъществимо заместване при отсъствия на педагози. Има учители, които предпочитат дългосрочни квалификации, заплатени с техни средства –магистратура или едногодишна специализация и поради заетостта си с тази дейност пренебрегват участие в краткосрочни квалификации;

- Семейни и/или здравословни причини;

- Предложените теми за обучение от обучителни организации не кореспондират с интересите и потребностите на педагогическите специалисти.

Установени дефицити от квалификация и приоритетни тематични области на обучение на педагогическите специалисти .

1. Установени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти през учебната 2016/2017г. Съгласно констатациите на директора са установени следните дефицити от квалификация:

- „Работа с деца със затруднения в образователно-възпитателния процес, работа с изоставащи ученици, Работа с деца-биллингви и хиперактивни деца“;

- „Формиране на предприемачески умения“;

- „Екологично възпитание“; - „Придобиване на езикови компетенции от учителите- нива по европейската езикова рамка“;

През 2016/2017 учебна година са организирани обучения за педагогически специалисти по горепосочените теми.

- „Повишаване на компетенциите на учителя за използване на нови ИКТ в учебния процес“;

- „Роля на класния ръководител – емоционална и социална интелигентност за успешно управление на класа“;
- „Обучение в слети паралелки“;
- „Превенция на отпадането от училище – съвместна работа с родители“;
- „Разпознаване на риска от насилие в образователната институция, основни фактори на влияние върху риска“.

През настоящата учебна година ще се организират обучения за педагогически специалисти по набелязаните теми.

II ЦЕЛ(И) И ЗАДАЧИ

- 1.Повишаване на научната ,педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти.
- 2.Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания,умения и навици .
- 3.Повишаване на качеството и ефективността на образование на педагогическите специалисти в ОУ „Васил Левски“ чрез изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
- 4.Повишаване авторитета на учителската професия и социалния статус на учителя чрез усъвършенстване на системата за повишаване квалификацията на учителите, осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие.
- 5.Осигуряване на условия за нормалното и пълноценно осъществяване на училищното възпитание и образование в ОУ „Васил Левски“ чрез създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, съобразено с потребностите на училището.
- 6.Всички учители да участват във вътрешната квалификация.
7. Да се повиши ефективността на учителската практика.
8. Да продължи създаването и поддържането на атмосфера на споделяне и на прилагане на добрите практики в ОУ“Васил Левски”

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики на всички нива.
2. Създаване на атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, при неуспехи, трудности и проблеми.
- 3.Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
4. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

5. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на методическите обединения.
6. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.
7. Да се усъвършенства организацията на учебния процес.
8. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към по-активно поведение по отношение на овладяването и прилагането на нови, иновативни техники и методи на преподаване и оценяване.
9. Да се подобри екипната работа в училище като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колектива, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.
10. Да се овладеят стратегии за учене и самоподготовка от учениците и да се създаде трайна мотивация за учебна дейност чрез прилагането на разнообразни форми и методи на преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
11. Да се открие и развие творческия потенциал и способности на всеки ученик и да се осигурят възможности за тяхната изява.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- **Приоритетни тематични области за квалификация на педагогическите специалисти**
 Най-големият брой проведени обучения засяга и областите, определени като дефицитни в предходния период. Повишаване на мотивация и резултатност от ученето. ДОС, методически подходи в урочната дейност. Оценяване. Проблеми на взаимоотношенията учител-ученик-родител. Гражданско образование. Психологически и социални аспекти на учителската професия. Взаимодействие общество-училище. Превенция и справяне с агресия и конфликти в училище. Проблеми на дискриминацията. Обучения по ЗБУТ. Иновации в обучението по предмети. Интерактивни методи на обучение. Работа с интерактивни учебници, интерактивни стратегии. Роля на класния ръководител – възпитателни дейности, работа с училищна документация, изготвяне на характеристика на ученика. Отпадане от училище, проблеми. Превенция и справяне с агресия и конфликти в училище 2. Методика на обучение по предмети. Повишаване на резултатност от ученето 3. Иновации в обучението по предмети. Интерактивни методи 4. Проблеми на взаимоотношенията учител-ученик-родител. Работа с деца и ученици със СОП. Роля на класния ръководител – възпитателни дейности, работа с документация. С най-голям превес са темите „Превенция и справяне с агресия и конфликти в училище“, „Методика на обучение по предмети. Повишаване на успеваемостта“ и „Иновации в обучението по предмети. Интерактивни методи“. Темата за агресията в училище е предпочитана от педагогическите специалисти, защото няма назначен педагогически съветник и при възникване на конфликтна ситуация – учителят трябва да реагира адекватно.

IV ФИНАНСИРАНЕ - размер на планираните средства, начини и условия за финансиране

За календарната 2017 година за квалификация на педагогическите кадри са определени 1,0% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно чл. 35 от Колективен трудов договор за системата на Народната просвета от 19.06.2016г. Финансова година 2017 от януари до 31 декември: 136789лв. 1,0 % от фонд работна заплата е 1367.89 лв. Изразходвани средства през годината са 796,00 лв., а преходен остатък е 571,89лв до края на годината. Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност: - чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори. - Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура. Всички плащания се извършват след одобрение на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с главния учител преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид: - методическа потребност от допълнителна квалификация; - показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя); - индивидуалните професионални потребности на преподавателя; Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат от учителите

V ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ - обхват на кадрите в квалификационни форми, очакван ефект от осъществяване на планираните дейности, постигане на целите

Очакваните резултати са: 100 % от включените в обученията и квалификациите педагози да завършат програмите и да получат съответните сертификати.

- Утвърждаване на постигнатите резултати от образование и обучение по посока на практическата приложимост;
Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите кадри;
Актуализиране на знания, умения и компетентности по конкретна предметна област.
- Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.
 - Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в

обученията.

- Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти.
- Подобряване работата в екип.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите объединения.

VIКАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ - за всяка дейност следва да съдържа информация за тема, форма, период на провеждане, участници (целева група) и отговорник, а за външни квалификации - и информация за лектор или обучаваща организация. Темите да са конкретни и ясно формулирани. Броят на дейностите да бъде съобразен с възможностите за осъществяването им. Календарният план може да е в табличен вид по приложения по-долу образец, но не е задължително.

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/организация
1	Въвеждане на иновативна практика	дискусия	М.октомври	Учител и отначален етап	Председатели на МО	МО
2	Презентация на добри практики	дискусия	М.ноември	Учител и пообществени и природни науки	Председатели на МО	МО
3	Подпомагане на новоназначени учители	лекция	През цялата година	Учител я поинформационни и технол	Директор и главен учител	МО
4	Методически подходи в урочната дейност	тренинг	декември	Учител и	Председател на МО	МО
5	Провеждане на дискусия за оценяване на учениците	тренинг	Януари-2018	Учител и	Директора	МО
6	Гражданско образование	дискусия	февруари	Учител и и възпита	Председател на МО	МО

				тели		
7	Обмяна на информация между преподавателите с цел изясняване на възникнали проблеми	дискусия	март	преподаватели	Директора	МО
8	Превенция и справяне с агресия и конфликти в училище.	дискусия	април	преподаватели	Директор	МО
9	Обсъждане на изискванията за провеждане на външно оценяване	дискусия	май	преподаватели	Директор	РИО МО
10	Анализиране на резултатите от УВР	дискусия	май	преподаватели	Председател на МО	МО
11	Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС	обучение	През годината	преподаватели	Директор	ДИПКУ-Варна
12	Посещение на учителски форуми	Семинар и лекции	През годината	преподаватели	Директор	РИО Обучаваща институция
13	Повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование	Курсове и специализации	През годината	преподаватели	Директор	Обучаваща институция
14	Провеждане на открити уроци	Открит урок	През годината	учители	Директор	училище
15	Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им	дискусия	юни	преподаватели	Председатели на МО	МО

Планът за квалификационна дейност на училището е приет с решение от заседание на Педагогически съвет с №14 / 04.09.2017г.