



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ „

С.ПОЛЯЩИТЕ ОБЩ.ДЪЛГОПОЛ ОБЛ.ВАРНА

ТЕЛ:0517-72-256 E-MAIL :haliladem@abv.bg

УТВЪРЖАВАМ  
ДИРЕКТОР: Х. АДЕМ



Приложение 16

## ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В ПРЕДЛАГАНИТЕ ФОРМИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА

### I. Общи положения

На институционално ниво квалификация се осъществява от институциите в системата на предучилищното и училищното образование по план за квалификационната дейност като част от годишния план за дейността на институцията и в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитието ѝ, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на атестиране, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти. Директорът на институцията след обсъждане в педагогическия съвет утвърждава правила за организирането и провеждането на вътрешно институционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

### II. Регламент

Настоящите правила регламентират дейностите за организиране и провеждане на вътрешно институционална квалификация и начините за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията в ОУ "Васил Левски" с.Полящите

### III. Основание

Те са приети на основание чл.44 ал.5 от Наредба №12 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и във връзка с чл.219 ал.2 т.4 и чл.221 ал.3 от ЗПУО.

IV. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти на вътрешно институционално ниво се извършва от:

1. Главни учители;
  2. Училищен психолог;
  3. Учители с III, II или I ПКС;
  4. Специалист по образователни технологии в училище.
- V. Квалификационната дейност на общинско, регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – Варна , университети, колежи, квалификационни институции – ДИУУ, ДИПКУ, ДИКПО, НИОКСО, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационна дейност, одобрени при условията и по реда на Раздел III от ЗПУО.

### VI. Видове

Квалификацията на педагогическите специалисти в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията е:

1. въвеждаща - насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешно институционалната квалификация, като директорът на училището определя в срок до два месеца от встъпването в длъжност и наставник. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:



а ) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б ) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;

в ) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;

г ) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;

д ) при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата и на програмни системи в предучилищното образование;

2. продължаваща – осъществява се по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, а придобиването на по-висока професионално-квалификационна степен от висши училища. Тя е насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

а ) краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.;

б ) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

в ) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

г ) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

## VII. Форми

1. курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и др.;
2. семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;
3. специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
4. професионално-педагогическа специализация;
5. майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
6. форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;
7. открити уроци;
8. тренинги;
9. беседи.

## VIII. Ред за провеждане на вътрешно институционална квалификация

1. Три дни преди провеждането на квалификационната форма организаторът и обявява темата, деня и часа на информационно табло в учителската стая.
2. След провеждането организаторът попълва и входира формуляр за отчитане, в който са приложени имената на участниците.
3. В срок до 3 месеца след края на обучението, участниците изготвят доклад до ръководството на училището за:



съдържанието на квалификационната форма;

начините и дейностите, с които прилагат наученото в работата си;

начина, по който са споделили наученото с колегите от съответното КОО и/или МО.

4. Комплекта от документи - формуляр за проведената квалификация и докладите на участниците се съхраняват от директора .

5. Проследяването и отчитането на броя академични часове от участие на всеки педагогически специалист във форми на вътрешна квалификация се осъществява от председателя на комисията по квалификационна дейност.

IX. Отчитане на участието във форми за повишаване на квалификацията

1. Вътрешно институционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

Продължителността на академичния час е 45 минути.

2. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми на организациите по чл. 43, ал. 2 - в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;

2. в рамките на вътрешно институционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

3. Училището е длъжно да осигурява условия за повишаване на квалификацията не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

4. Продължителността на всяка вътрешно институционалната квалификация е не по-малко от 4 академични часа.

5. За участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми по чл. 43, ал. 2 от Наредба №12 за професионалното развитие на учителите, директорите и другите пед.специалисти на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити.

Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по чл. 43, ал. 2 от Наредба №12.

Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;
2. подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;
3. научна или научна-методическа публикация в специализирано издание.

Квалификационни кредити се присъждат от организациите по чл. 43, ал. 2 и се удостоверяват с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал. 1, т. 1.

За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите, посочени в чл. 43, ал. 2.

Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, в която организацията предвижда не само присъствени часове, а предлага предварителна подготовка и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването на ал. 3 за броя присъствени академични часове.

Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
2. пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при:
  - а) промяна на месторабота;

- б ) връщане след отпуск за повече от две години;
- в ) след прекъсване на учителския стаж по специалността за повече от две години;

3. признаване на преминато обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално квалификационна степен;

4. улесняване на професионалната мобилност

6. Проследяването и отчитането на придобитите квалификационни кредити от педагогическите специалисти в училището се осъществява от председателя на комисията по квалификационна дейност.