



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ „
с.Поляците общ.Дългопол обл.Варна
тел. / факс ;0517-72-256 e-mail ; haliladem@abv.bg

ДО НАЧАЛНИКА
НА РУО-ВАРНА

ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
с.Поляците

Изм.№: РД-06-024

12.10.2017г.

ПРИДРУЖИТЕЛНО ПИСМО

от Халил Адем Адем – Директор
на ОУ „Васил Левски „ с.Поляците общ.Дългопол обл.Варна

ОТНОСНО : УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА
ГРАМОТНОСТТА

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ГЕНОВА ,

Във връзка с Ваше писмо с изх.№ 910611-300 /10.10.2017г ,ВИ представяме
изготвения Училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността за учебната
2017/2018 година

Приложение

1. Училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността за учебната 2017/2018г

С УВАЖЕНИЕ :

ДИРЕКТОР: ХАЛИЛ АДЕМ





ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ „

с.Поляците общ.Дългопол обл.Варна

тел. / факс ;0517-72-256 e-mail ; haliladem@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/ХАЛИЛ АДЕМ/



УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И
ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОД

Приет на заседание на педагогически съвет с протокол №15 от 25.09. 2017г.

Зап № РД- 10-652 / 26.09. 2017г.

Планът за насърчаване и повишаване на грамотността в ОУ „ Васил Левски“ е основана в съответствие със ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.; на НАРЕДБА №6 ЗА УСВОЯВАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН ЕЗИК, на НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ и е във връзка със СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С.ПОЛЯЦИТЕ

СТРУКТУРА

I. Анализ на състоянието на ОУ „Васил Левски” – с. Поляците

II. Визия

III. Проблеми

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

V. Цели

VI. Дейности за постигане на целите

VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с новия ЗПУО

IX. Партньори

X. Финансово осигуряване на изпълнението на програмата.

I. **Анализ на състоянието в ОУ „Васил Левски” с. Поляците**

В ОУ „Васил Левски”- с. Поляците се обучават ученици от един етнос – турски . Общият брой на учениците е 70, разпределени в 6 паралелки. Учениците не се делят по етнически принцип, а се диференцират по класове. Обучението се води сутрин и следобяд. До обяд са редовни часове, а следобяд функционират две групи за целодневна организация на учебния ден. Акцентира се върху подготвителна група и втори клас за подобър старт и създаване на навици за учене. През учебната 2016/2017 година няма отпаднали ученици по различни причини. Има един ученик със СОП. Всички ученици живеят на територията на с. Поляците.

II. **Визия**

Изграждане на общество на знанието, в което грамотността заема централно място за личностното и общественото развитие и служи като основа за интелигентен растеж.

III. **Проблеми:**

- Затруднена адаптация на децата от етнически произход в начален етап на образованието.
- Незадоволително владеење на българския книжовен език в неговата устна и писмена форма.
- Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владеење на българския език.
- Професионалният и образователният статут на родителите, притежаваните от семейството културни и образователни ресурси, структурата на семейството, езикът, който говори семейството, също оказват влияние върху резултатите на учениците.

Резултатите от изпитванията на учениците от началния етап през учебната 2015/2016г показват тенденция към подобряване на постижимостта на държавните образователни

стандарти(ДОС). За ОУ” Васил Левски” с.Поляците , общият среден тестов бал е 16.40; общият среден успех – 4, 79

Тезите резултати се свързват преди всичко с влиянието на езика, който се говори в семейството, и показват, че много от учениците имат сериозни затруднения с основните дейности четене и писане на български.

Същото се отнася и за национално външно оценяване по БЕЛ в края на VII кл за учебната 2016/2017г. От общо 10 ученика, явили се, 10 ученика .Всички ученици получиха свидетелство за завършено основно образование след завършен седми клас и успешно продължиха своето образование в осми клас.

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

- Приемане на принципите за приобщаващо образование като водещи в подкрепата на личностното развитие
- Демократичност и толерантност
- Партньорство – детски градини, училища, библиотеки, родители
- Концентрация – усилията при изпълнението на стратегията ще бъдат съсредоточени в конкретни области, свързани с насърчаването и развитието на грамотността.

V. Основна цел на плана:

Четенето – ключът за повишаване на грамотността на нацията.

Цел 1:Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж на икономиката.

Цел 2 :Създаване на благоприятна среда – основна предпоставка за повишаване на интереса и мотивацията за усъвършенстване на уменията. Изграждането на среда, в която грамотността да бъде насърчавана, трябва да обхване всички възрастови групи.В изпълнение на конкретната оперативна цел ще бъдат организирани и провеждани различни инициативи на областно и общинско ниво, свързани с популяризиране на ползите от повишаването на грамотността.

Цел 3 : Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризирането на четенето

VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

При децата в начална училищна възраст:

Индивидуализация и диференциация в обучението .

- Конкретна педагогическа подкрепа относно правилната употреба на езика, осигуряваща резултатно участие в учебната дейност и в различни сфери на детския живот, е необходима за децата, за които българският език не е майчин език (деца билингви).

Политика при юношите:

Усвояването на учебното съдържание трябва да бъде улеснено и обогатено чрез осигуряване на разнообразни, атрактивни, близки до светуосещането на съвременните юноши печатни и електронни материали. По този начин учениците ще бъдат мотивирани и въввлечени в учебния процес

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с новия ЗПУО

1. За овладяването и прилагането на книжовните норми на БКЕ от учениците, които са обект на проверка и оценка на учителя, се осигуряват и *допълнителни условия* по чл. 10 и чл.4., ал.3 от Наредба №6 за усвояване на българския книжовен език като част от *общата подкрепа* за придобиване на окончателните резултати от обучението по учебния предмет.
2. Допълнителното обучение по български език и литература като част от общата подкрепа за придобиване на очакваните резултати, се провежда чрез допълнителни часове извън училищния учебен план по време на учебни занятия и/или по време на лятната ваканция, съобразно потребностите на всеки ученик.
3. Повишаването на грамотността на учениците е в пряка връзка с целите на Наредбата за приобщаващо образование. Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителнитезатруднения се изразява във включване на учениците в: допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; консултации по учебни предметим допълнителни консултации.
4. Обща подкрепа се организира във основа на анализ на оценяване на входни равнища и на резултати от НВО.

IX. Партньори:

Основен двигател на изпълнението на тази стратегия са учителите.

Основни партньори:

- НЧ "Лиляна Димитрова " с.Поляците
- Училища в общината
- Кметство с.Поляците
- Община Дългопол

X. Финансово осигуряване на изпълнението на програмата

Финансирането на училищния план ще се осъществява главно от бюджетни средства и дарения от местни спонсори.

Тези средства ще бъдат планирани в зависимост от ежегодните дейности, които ще се изпълняват.

За изпълнението на инициативи, свързани с участието на партньори ще бъдат сключени споразумения за определяне на конкретните ангажименти на страните, както и за тяхното финансиране.

Училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността за учебната 2017/2018 година в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2017-2018 година

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок на изпълнение	Индикатори за изпълнение		
					Текуща стойност	Целева стойност	Отговорник
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността							
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значенето на грамотността и популяризиране на четенето	1	Подпомагане организирането на публични четения – „Най-обичам...“ „Любими приказни герои гостуват на най-малките“.	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература	През учебната 2017/2018 година	0	25	Старши учители по БЕЛ
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитието на езикови умения	1	Подпомагане и контрол при организиране на тематични родителски срещи с родителите на деца и ученици от етническите малцинства за значимостта на функционалната грамотност.	Повишаване на информираността на родителите на учениците от различни етноси относно ролята	През учебната 2017/2018 година	0	100 % ученици от малцинствата	Старши учители по БЕЛ и НУП
	2	Популяризиране на училищни модели на добри практики за съвместна дейност с родители и	Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението.	През учебната 2017/2018 година	0	5 добри практики	Старши учители по БЕЛ и НУП

	местна общност в подкрепа на грамотността.								Старши учители по БЕЛ
3	Подпомагане провеждането на училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите „Клуб на родителите“ / „Отворени врати“.	Привличане на родителите в процеса на учене и за повишаване на функционалната грамотност на техните деца	Октомври и 2017 - април 2018	0	5 паралелки				Старши учители по БЕЛ
4	Подпомагане реализирането на училищни програми за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството. Реализиране на училищни програми за осигуряване на библиотечно обслужване.	Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие.	През учебната 2017/2018 година	0	5 паралелки				Старши учители по БЕЛ, НУП, библиотекар
Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност									
Мярка 1. Оценка на равнището на грамотност									
1	Подпомагане провеждането на училищни външни опазвания на четивната грамотност на учениците в IV и VII	Използване на обективна информация относно възможностите на учениците за работа с различни видове текст и когнитивни равнища.	Февруари -април 2018 г.	0	5 паралелки				Старши учители по БЕЛ
2	Подкрепа при разпространение на училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност.	Популяризиране на регионално ниво на училищните постижения в областта на четенето и грамотността.	През учебната 2017/2018 година	0	5 паралелки				Старши учители по БЕЛ и НУП, пед съветник
3	Подпомагане учителите при изготвяне на портфолио на	Чрез индивидуална подкрепа на учениците, които имат трудности	През учебната 2017/2018	0	50 % от учениците				Старши учители по БЕЛ,ЗДУД

	<p>учениците от гимназиалните и гимназиалните класове във връзка с равнината на грамотност.</p>	<p>при четене, се осигурява превенция на проблемат за крайното им изоставане по всички учебни предмети.</p>	<p>0</p>	<p>Брой участници, съгласно квота на РУО</p>	<p>Учители</p>
<p>Мярка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми</p>	<p>1</p> <p>Участие в дискусиия по въпроси на началното образование в българското училище, организирана от РУО</p>	<p>Усъвършенстване на държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование.</p>	<p>През учебната 2017/2018 година</p>	<p>Брой участници, съгласно квота на РУО</p>	<p>Учители</p>
<p>Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнината на грамотност</p>	<p>1</p> <p>Подпомагане участието в обучението на учители по български език и литература „Стратегии и практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците“</p>	<p>Обучени учители от прогимназиалния етап за създаване на текстове и текстови задачи за измерване постиженията на учениците</p>	<p>През учебната 2017/2018 година</p>	<p>Брой участници, съгласно квота на РУО</p>	<p>Учители</p>
<p>2</p>	<p>Подпомагане участието в обучение за придобиване на квалификация на учители за работа в мултикултурна среда</p>	<p>Създаване на условия за по-ефективна работа в мултикултурна среда.</p>	<p>През учебната 2017/2018 година</p>	<p>Брой участници, съгласно квота на РУО</p>	<p>Учители</p>

VI. Допълнителни дейности за постигане на целите

№	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Финансиране
1.	Организиране на допълнително обучение по български език на ученици с обучителни затруднения като обща подкрепа на личностно развитие	Преодоляване на пропуските и обучителните затруднения. Изграждане на мотивация за по-добро владеене на родния език.	2017-2018г.	Не се изисква финансиране
2.	Осигуряване на лесен достъп до книги и до четива - Обогатяване на библиотеките в класните стаи и в стаите за занимания по интереси	Формиране у учениците на интерес към четенето. Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училище	2017-2018	Училище
3.	Посещение в библиотеката	Формиране у учениците на интерес към четенето.	Март 2018г	Не се изисква финансиране
4.	2 април – международен ден на книгата	Формиране на култура за четене разнообразни книги. Популяризиране на Междудна родния ден на детската книга	Април 2018г	Училище
5.	Парад на приказката	Повишаване на мотивацията на учениците да четат художествена литература	2017-2018	Училище
6.	Организиране и провеждане на кампания за съвместно четене „Деца четат на деца“	Създаване на условия в общините за провеждане на съвместни празнични събития, изложби, концерти и спектакли, посветени на книгите за деца и юноши	2017-2018	Училище
7.	Организиране на тематични родителски срещи с родителите	Повишаване на информираност	2017-2018	Не се изисква

	на ученици от етническите малцинства за повишаване на функционалната грамотност	на на родителите на ученици от различни етноси относно ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигане то ѝ	2017-2018	финансиране
8.	Училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите – „Отворени врати“	Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето	2017-2018	Училище
9.	Оценяване на ефективността от посещенията на предучилищна подготовка	Насърчаване на интереса към книгата Създаване на библиотечен кът в помещението на П/ПНГ/класните стаи	2017-2018	Не се изисква финансиране
10.	Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност.	Обучение/слоделяне на добри учителски практики Реализиране на квалификационни форми за учители за работа в условията на ниска грамотност на семейството и социалната среда	2017-2018	Не се изисква финансиране
11.	„Училището – място за деца“ – педагогически и училищни политики за насърчаване на четенето	Стимулиране обединяването на учителите и възпитателите от начален етап в училищни общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическата си компетентност	Февруари - Април 2018	Училище