



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ „

С.ПОЛЯЦИТЕ ОБЩ.ДЪЛГОПОЛ ОБЛ.ВАРНА

ТЕЛ:0517-72-256 E-MAIL :haliladem@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:ХАЛИЛ АДЕМ



ПЛАН

**ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ
В ОУ"ВАСИЛ ЛЕВСКИ" през учебната 2016 / 2017 година**

НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № /
Състав на комисията: Хатче Исмаилова

Членове:Татяна Стоянова

Мариана Рачева

I. Превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.

1. Разясняване на понятието „тормоз“ с материали в час на класа и как,къде и на кого да споделим за случаи на тормоз .
2. Обсъждане в ЧК на начини за реагиране в ситуации на тормоз и органи и институции, които могат да им бъдат от помощ.
3. Ангажиране на УКБППМН и класните ръководители с осъществяване на този план.
4. Провеждане на анкета-въпросник за тормоза в училище (в началото и края на учебната година).

II. Дейности за справяне със случаи на тормоз в училище:

1. Дейности на ниво клас/класна стая:

- Организиране на беседи, дискусии и игра на роли на теми свързани с тормоза, като:
 - Какво е тормоз? Ненасилствени методи за справяне с тормоза и партниране между семейство и училище – за ученици от VIII
 - Другостта като ценност- за ученици от V,VI,VII клас.
- Дискусия за ценностната система на днешния човек, неговите потребности, желания, емоции и мотивация – за ученици от XII клас.
- Използване теми от учебното съдържание по обществени науки, които да се използват за работа и анализ по проблема насилие, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли, функционирането на групите и институциите и т.н.;
- Индивидуални разговори с ученици и родители в ДЧК при случаи на тормоз в училище или съмнения за такъв.
- Беседа и запознаване с Конвенция за правата на детето.

2.Дейности на ниво училище:

- Разработване на план за противодействие на училищния тормоз
- ;
- Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището и обсъждането им с училищната общност, като към проявите на насилие се добави и понятието „тормоз“;
- Конфликтите и насилието – разглеждане на казуси и тяхното решаване през I-ви учебен срок за ученици от V-VIII клас.

- Провеждане на конкурс на тема "Не на кибертормоза" /рисунок, мултимедийна презентация/ през II-ри учебен срок за ученици от V-VIII
- Участие в благотворителни кампании и инициативи с цел развиване на качества и способности като: толерантност, съпричастност и добротворство;
- Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа оценка е установено, че се извършва тормоза;
- Стимулиране на учениците да съобщават за случаи на тормоз.
- Използване на подхода връстници обучават връстници;
- Повишаване квалификацията на учителите за противодействие и справяне с тормоза в училище чрез специализирани тренинги за определени категории от работещи в училище за справяне с критични ситуации и други;
- Организиране на срещи с родители в актовата зала на училището за обсъждане и приемане на мерки за противодействие на училищния тормоз.
- Осигуряване на реални партньорства с външни организации и специалисти.;
- Интервенции от страна на училището в случаи на тормоз, според приетите правила:

Разграничаване и предприемане на мерки за отговор на училището при различни нива на тормоз:

- Ниско - еднократно нарушаване на правилата(еднократна проява, обида, подигравка и др. подобни);
 - Повтаряне на едни и същи нарушения на правилата;
 - Сериозно – злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, както на детето-жертва, така и на детето-извършител.
- Прилагане на конкретни подходи за прекратяване на ситуации на тормоз и реакции спрямо детето, упражнило тормоз, спрямо потърпевшия, както и спрямо наблюдателите.
 - Предотвратяване на тормоза, чрез подкрепа на детето, което го преживява .
 - Установяването на факторите, които са рискови за възникване на тормоз .
 - Да се събира информация относно :
 - 1.1 Дете, жертва на тормоз
 - 1.2 Дете, упражнило тормоз
 - 1.3 Деца, които помагат и подкрепят тормоза
 - 1.4 Децата наблюдатели
 - 2. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.
 - 3. Създаване на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището по изисквания на Министерство на образованието и науката.

Изготвил:.....
Хатче Исмаилова

